



COMUNE DI ARESE
Città Metropolitana di Milano

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO



Anno scolastico 2022-23

(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

“Tutti siamo responsabili, e dobbiamo sentirci tali nei confronti degli altri. Una prova di responsabilità è richiesta anche a voi, cari ragazzi, e sono certo che vi mostrerete all’altezza. Dai comportamenti di ciascuno dipende la sicurezza collettiva; quella dei vostri genitori, dei vostri nonni. Non c’è una responsabilità superiore che consenta di fare a meno di quella di ciascuno di noi”.

(Vo’ Euganeo, 14 Settembre 2020, il Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, in occasione dell’apertura dell’anno scolastico)

“La scuola è l’argine più robusto ai comportamenti distruttivi; è luogo di formazione, promotore di solidarietà, di sapere diffuso, di etica civile. A questo tende la scuola: a essere motore della trasformazione sociale.”

(Pizzo Calabro, 20 Settembre 2021, il Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, in occasione dell’apertura dell’anno scolastico)

“Si torna a scuola – finalmente sempre in presenza - ed è motivo di sollievo e di entusiasmo. Serve una intensa e larga presa di coscienza collettiva. Dobbiamo dare vita, nella pratica quotidiana, a un grande patto nazionale sulla scuola che coinvolga le istituzioni, le famiglie, i docenti, i cittadini.”

(Grugliasco, 16 Settembre 2022, il Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, in occasione dell’apertura dell’anno scolastico)

INDICE

1. Relazione e quadro delle risorse	<i>Pag.4</i>
2. Popolazione e strutture scolastiche	<i>Pag.8</i>
3. Calendario scolastico	<i>Pag.16</i>
4. Servizi scolastici e progetti territoriali	<i>Pag.17</i>
5. Inclusività ed educazione alla separazione: le priorità della coprogettazione	<i>Pag.27</i>
6. Risorse a sostegno dell'offerta formativo-didattica	<i>Pag.32</i>
7. Scuole paritarie convenzionate	<i>Pag.39</i>
8. Piano degli investimenti	<i>Pag.40</i>

Ringraziamenti

1. RELAZIONE E QUADRO DELLE RISORSE

L'anno scolastico 2022/2023 inizia con la voglia di lasciarsi alle spalle un periodo di grande difficoltà, lezioni in presenza, ritorno ad un'organizzazione ante-covid e il desiderio profondo di mettere in campo progettualità forti, ritornare ad una programmazione ricca e articolata.

Questo, tuttavia, risulta essere ancora, per certi versi, *un tempo sospeso*, ovvero non ancora un tempo di normalità, caratterizzato dal bisogno di pensare e programmare tutto in modo che qualsiasi situazione difficile possa essere affrontata e gestita senza mettere in discussione l'impianto complessivo di progetti e lavoro.

Tutto ciò lo si ritrova in questo piano del diritto allo studio, caratterizzato da un'impostazione che tratteggia macro temi ed entra meno nello specifico di singoli progetti, per scelta, avendo condiviso con i Dirigenti Scolastici la necessità della massima flessibilità, senza rinunciare del tutto ad elementi di novità.

Sono confermate le macro aree di lavoro come negli anni precedenti:

- *l'area dell'inclusione e del sostegno alle fragilità*, ovvero progettare degli interventi per tutta la popolazione scolastica, emotivamente provata dalle nuove condizioni di vita, e prevedere progetti più mirati su situazioni con difficoltà più marcate;

- *l'area dell'apprendimento*, ovvero lavorare affinché si possano trovare stimoli e indirizzare interesse nell'apprendere con curiosità e impegno, recuperare l'abitudine e il piacere di stare in comunità dopo la difficile fase della didattica a distanza, e riservare grande attenzione a quelle situazioni che evidenziano più fatica nel percorso di apprendimento.

La coprogettazione scolastica rimane un'asse portante del lavoro condiviso mediante la consolidata progettualità nell'area dell'inclusione e delle fragilità, a cui si aggiunge un *progetto speciale* che coinvolgerà genitori e insegnanti dei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia; esso ha la finalità di fornire strumenti di supporto per aiutare i bambini ad affrontare le "separazioni", un progetto fortemente voluto da Amministrazione e Dirigenti scolastici, nato dall'analisi del bisogno emersa in questi anni così travolgenti.

Quest'anno prenderà avvio anche il C.P.T. (Coordinamento pedagogico territoriale) in seguito alla DGR 23 maggio 2022 nr. XI/6397, al fine di coordinare le politiche educative di ambito nella fascia 0-6 anni. Un'opportunità e una sfida che sta muovendo i primi passi in avvio di anno scolastico (risorse regionali trasferite pari a Euro 6640,51)

Un piccolo segno di normalità è segnato dal ritorno, dopo due anni, dell'attività motoria in piscina per l'istituto di Valera.

Riprendono le attività fuori dalla scuola: nel corso dell'anno alcune classi delle scuole are-sine potranno partecipare al progetto "The Green Escape", un gioco di logica sui temi della sostenibilità ambientale, nato dall'idea di un gruppo di ex studenti della Bicocca e realizzato con un crowdfunding patrocinato da CSBNO, con il supporto economico di Fondazione Comunitaria Nord Milano.

Tra le novità un premio letterario per ricordare *Elena Cali* e un progetto da "portare" in giro per la città; quest'ultimo è ancora un'ideazione in via di perfezionamento in tema di

pari opportunità, con ipotesi di lavorare sulla toponomastica, coinvolgendo l'intera comunità.

Ma le emergenze non si fermano e, a tal proposito, in seguito al conflitto ucraino, nelle nostre scuole sono stati inseriti 9 bambini. L'Amministrazione ha scelto di potenziare l'investimento per la mediazione culturale per fare sentire la vicinanza e l'attenzione a questi bambini lontani da casa.

Contiamo che nel corso dell'anno scolastico arrivi finalmente anche il primo scuolabus elettrico, un elemento concreto di maggiore sostenibilità, così importante in tempi di vera emergenza ambientale.

Le tariffe dei servizi scolastici sono confermate anche quest'anno; come negli altri anni, è previsto un adeguamento ISTAT a gennaio 2023, che potrebbe però incidere maggiormente rispetto a quanto fatto in precedenza, a causa dell'inflazione.

Diversamente dagli ultimi due anni, non sono preventivati extra costi importanti per le norme di sicurezza relative al contenimento della diffusione del COVID-19, se non importi derivanti da alcune accortezze nella gestione del servizio mensa presso i refettori.

Tante sfide nuove e la consapevolezza della necessità di risorse economiche per fronteggiarle ed è per questo che, nonostante il momento di grande difficoltà economica, con le preoccupazioni legate al "caro energia", l'Amministrazione sceglie di lasciare invariato l'investimento nel diritto allo studio, a sottolineare l'importanza dell'investimento sui giovani.

All'importo del quadro economico del Piano del Diritto allo Studio, già di per sé rilevante, si devono sommare gli investimenti che annualmente vengono effettuati sulle strutture, con una costante attenzione al mantenimento e al rinnovo degli edifici scolastici di competenza del Comune, lavori che consegnano strutture più efficienti e rinnovate, dotate di nuovi spazi per "fare scuola", così preziosi in questo momento storico.

Impegno, responsabilità, sensibilità, ascolto e attenzione rimangono le parole chiave che guidano le progettualità per accompagnare la crescita e dare gli strumenti per mettere a valore le tante qualità delle nostre giovani generazioni.

PIANO INVESTIMENTI		Uscite	Entrate
SERVIZI SCOLASTICI			
	<i>Ristorazione scolastica</i>	220000	35993,45
	<i>Trasporto scuolabus/extra scuolabus</i>	111385,2	10880
	<i>Acquisto nuovo scuolabus elettrico</i>	170470,6	53075,11
	<i>Assistenza pre/post scuola</i>	148195,02	62000
	<i>Integrazione scolastica e progetti diversi</i>	363396	//
	<i>Servizi misti (Protocollo ATA)</i>	8500	//
	<i>Centri ricreativi estivi</i>	115548,87	70421,75

	<i>Fornitura gratuita libri di testo</i>	32000	//
	<i>Contributo IREP</i>	4600	//
	<i>Pedibus (assicurazione)</i>	500	//
	<i>Subtotale</i>	1174595,69	232370,31
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA degli Istituti comprensivi statali			
IC Don Gnocchi	<i>Area inclusione e benessere (inclusività, benessere/salute, continuità tra ordini di scuola, ampliamento dell'offerta formativa)</i>	23500	//
	<i>Area supporto all'apprendimento (implementazione della lettura, sviluppo delle STEM/STEAM, sviluppo delle arti, sviluppo del curriculum di educazione civica e prevenzione al bullismo e cyberbullismo)</i>	28000	//
	<i>Area implementazione delle tecnologie</i>	15000	//
IC Europa unita	<i>Area recupero degli apprendimenti e integrazione scolastica</i>	14000	//
	<i>Area potenziamento del curriculum (matematico-tecnico-scientifico, lingue straniere, educazione motoria/nuoto, artistico-espressiva, lettura, educazione civica)</i>	52000	//
<i>Per entrambi gli Istituti Comprensivi statali</i>	<i>Coprogettazione (annualità 2022-2023)</i>	71000 (già contabilizzato nel PDS 21/22)	
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO degli Istituti comprensivi statali			
	<i>Funzionamento direzioni didattiche</i>	30000	//
	<i>Contributo residenti infanzia/primaria/secondaria</i>	38500	//
	<i>Una tantum oneri sicurezza/tutela salute</i>	11000	//
	<i>Una tantum per avvio nuovo anno scolastico (acquisto arredi/attrezza-</i>	40000	//

	<i>ture, servizi integrativi generali, oneri assistenza servizi, ecc.)</i>		
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA Scuole secondarie 2° grado			
	<i>Contributi progetti Scuole Secondarie II grado</i>	7000	//
SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE			
	<i>Scuola Paritaria Sacra Famiglia</i>	72000	//
	<i>Subtotale</i>	331000	//
TOTALE a.s. 2022-23		1505595,69	232370,31

Arese, ottobre 2022

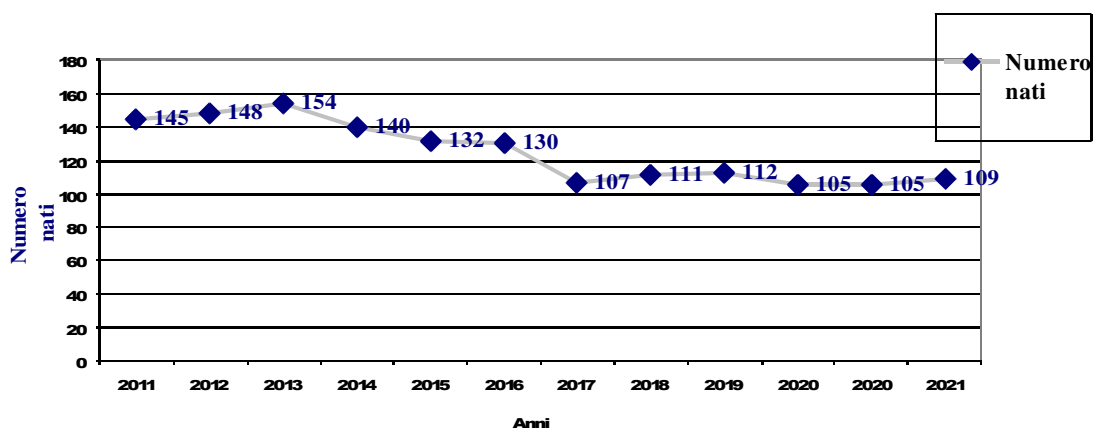
La Sindaca
Michela Palestra

2. POPOLAZIONE E STRUTTURE SCOLASTICHE

Il sistema scolastico aretino è ormai una realtà consolidata, data l'ampia e completa offerta formativa che le scuole aretine garantiscono a studenti e famiglie residenti e non.

Infatti continua ad essere una caratteristica del territorio la presenza costante di studenti non residenti dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, oggi pari ad una percentuale di circa (aumentata rispetto all'anno scorso) e una percentuale stabilizzata sul 2% di studenti residenti ma frequentanti le scuole nei territori limitrofi (di norma si tratta di scuole internazionali).

Come già evidenziato nei piani precedenti e anticipato nel documento comunale recante "5 anni dopo il PGT - Rilevazioni straordinarie dell'andamento demografico della popolazione aretina – anni 2014-18" - Settembre 2019 - Area Territorio e Sviluppo del Comune di Arese, anche i dati attuali sull'andamento demografico confermano il tendenziale decremento avvenuto nell'ultimo decennio e oggi stabilizzatosi su livelli che confermano il fenomeno demografico dell'invecchiamento della popolazione aretina, ovvero un saldo naturale pari a - 63 (vedi grafico sotto riportato sull'andamento delle nascite nell'ultimo decennio 2011-2021); tale fenomeno continua a costituire un punto di attenzione per le possibili conseguenze sulle politiche sociali e scolastiche. Resta il fatto che la costante riduzione degli studenti non è del tutto ancora evidente a causa della messa in ombra da parte della costante presenza di non residenti.



Nonostante ciò, continuano a qualificare il sistema aretino i seguenti elementi che nell'esperienza pandemica passata e presente hanno rappresentato punti di forza per il territorio:

i) continuo investimento sulle strutture scolastiche, anche in termini di implementazione delle infrastrutture tecnologiche, mediante interventi di riqualificazione e miglioramento periodici e /o continui degli immobili;

- ii) continuo mantenimento delle risorse del bilancio comunale a supporto dell'offerta formativa territoriale, a fronte di continui cambiamenti e trasformazioni in ambito sociale, educativo, culturale, sanitario e politico-internazionale;
- iii) costante sensibilità agli oneri che le famiglie possono sostenere nel circuito scolastico, quindi attenzione al sistema delle tariffe e dei regolamenti dei servizi comunali, tale da continuare a favorire e agevolare le famiglie per la conciliazione lavoro-famiglia ma anche in particolari condizioni di fragilità.

La rete territoriale delle scuole aresine (statali e paritarie) è composta da 14 sedi scolastiche, che afferiscono a 4 Direzioni statali e 4 Direzioni paritarie.

Nelle successive pagine vengono indicate le caratteristiche strutturali generali delle scuole, con i relativi dati sulla popolazione scolastica, fatte salve eventuali variazioni o trasferimenti in corso d'anno.

Rimane in vigore l'assetto dei bacini di utenza degli Istituti Comprensivi Statali, come previsto dalla normativa vigente, così come approvati in sede giuntales con atto nr. 14 del 29/01/2019.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

www.iceuropaunita.gov.it



Scuola Infanzia “G. Rodari” via Matteotti 33

L'edificio realizzato nei primi anni '70, si compone di 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.



Scuola Primaria “Europa Unita” Viale Varzi 13 A

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni '70, e si compone di 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Infanzia “Arcobaleno” Via Varzi 13 B

Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera”, la scuola è composta da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci” Via Varzi 13

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, la scuola si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”

www.icaregelsi.it



Scuola Infanzia “Peter Pan” Viale Einaudi, 9 B

Realizzata nei primi anni '70, è stata ampliata ed adeguata successivamente. La scuola si compone di 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Primaria “Don Gnocchi” Via dei Gelsi, 1

E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.



Scuola Primaria “G. Pascoli” Via Col di Lana 7/1

La struttura è stata realizzata negli anni '60 ed ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. La scuola si compone di 13 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado “Silvio Pellico” Via Col di Lana 13

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 ed è costituita da 19 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"
(IC Scuola Superiore B. Russel di Garbagnate M.se)
Via Allende 2
www.artisticoarese.it

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90. La struttura è composta da 21 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.



Centro Salesiano San Domenico Savio
Via Don Della Torre 2
www.salesianiarese.it

La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 36 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.



Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"
Via Matteotti 29
www.liceofalcors.it

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 42 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"
Via Roma 7

www.maternaviaroma.it

La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.

La scuola si compone di 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 sezione c.d. "Primavera" ampliata fino ad max di 20 posti per minori tra i 24-36 mesi, e autorizzata all'esercizio anche per l'anno scolastico 2022-23.



Scuola Infanzia Paritaria Geis

Via Allende 2/A

www.nidoscuolageis.it

La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.



Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria – SG Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS

Viale Varzi 5

www.scuolasg.org

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e successivamente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 8 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.

POPOLAZIONE PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO – A.S. 2022-23

Suole Infanzia Statali e Paritarie (N. 540 alunni, N. 24 classi)

G. Rodari Via Matteotti 33		Arcobaleno Via Varzi 13 B		Peter Pan Viale Einaudi 9/B		Sacra Famiglia Via Roma		GEIS Infanzia Via Allende 2	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
3	62	7	150	6	116	4 +1 Sez. Primavera	109 + 20	3	83
Non residenti: 17		Non residenti: 36		Non residenti: 20		Non residenti: 5		Non residenti: 53	

Rispetto allo scorso anno si evidenzia complessivamente una diminuzione del numero di alunni (- 9) con uguale numero di classi.

Suole Primarie Statali e Paritarie (N. 1031 alunni, N. 48 classi)

Don Gnocchi Via Dei Gelsi 1		G. Pascoli Via Col di Lana 7/1		Europa Unita Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	213	14	277	19	414	5	127
Non residenti: 46		Non residenti: 43		Non residenti: 63		Non residenti: 73	

Rispetto allo scorso anno si riscontra una diminuzione del numero di classi (-1) e un aumento del numero di alunni (+ 10).

Suole Secondarie 1° grado Statali e Paritarie (N. 761 alunni, N. 36 classi)

Silvio Pellico Via Col di Lana 13		L. Da Vinci Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
18	358	15	334	3	69
Non residenti: 133		Non residenti: 26		Non residenti: 34	

Rispetto allo scorso anno risulta una diminuzione di alunni (-7) con una diminuzione del numero di classi (-1).

Suole Secondarie di 2° grado (N. 2080 alunni, N. 97 classi)

Liceo Scientifico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
37	819	25	527
Non residenti: 534		Non residenti: 455	

Rispetto allo scorso anno si riscontra una diminuzione di studenti (- 140) con una diminuzione del numero di classi (-4).

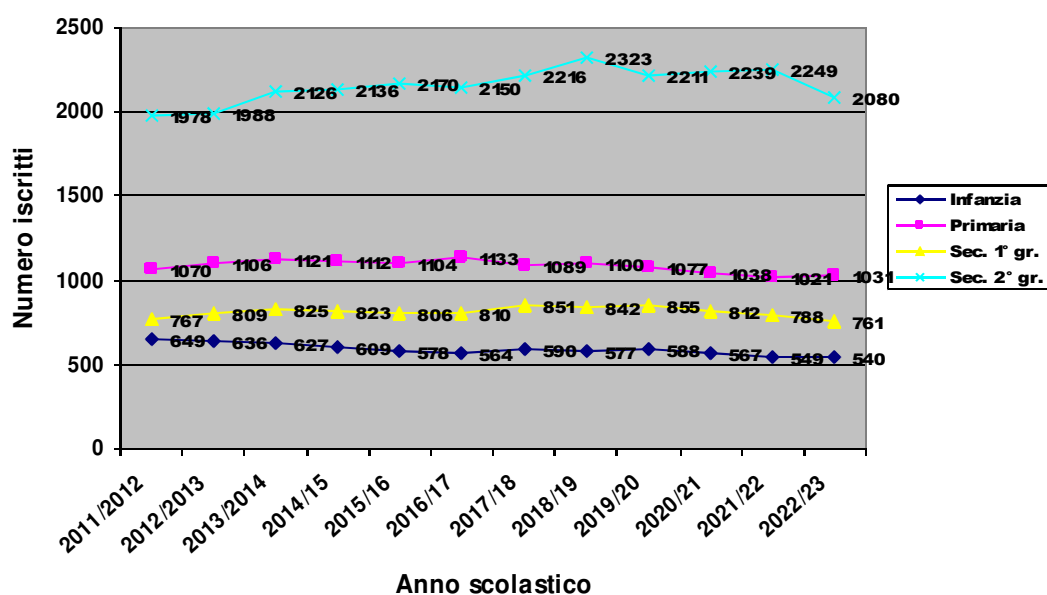
Centro Salesiano San Domenico Savio – Salesiani per la Formazione e il Lavoro CNOS-FP

Centro Formazione Professionale (indirizzi: Agricolo, Ristorazione, Elettrico, Grafico ipermediale, Riparatore auto, Mobili, Meccanico)	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
35	734
Non residenti: 719	

Rispetto allo scorso anno il numero degli iscritti è diminuito (-29) con numero in diminuzione delle classi (-1).

ANDAMENTO COMPLESSIVO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL DECENNIO

Nel grafico sotto riportato si rappresenta l'aggiornamento dell'andamento delle iscrizioni degli alunni (residenti e non residenti) nel periodo 2011/12-2022/23, da cui emerge una costante tendenziale diminuzione nella fascia infanzia-secondaria, nonché un iniziale fenomeno di decremento di studenti anche nelle scuole superiori.



3. CALENDARIO SCOLASTICO



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Europa Unita (*delibera di Consiglio di Istituto del 30/06/2022*) e Don Gnocchi (*delibera di Consiglio di Istituto del 30/06/2022*) è così stabilito secondo le indicazioni nazionali e regionali, nonché le rispettive delibere di Consiglio di Istituto:

IC Europa unita:

- 7 settembre: inizio attività sc. infanzia/secondaria
- 12 settembre: inizio lezioni sc. primaria
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria
- 23 giugno: termine attività sc. infanzia.

Periodi di sospensione:

- 31 ottobre-1 novembre: festa di tutti i Santi
- 8-9 dicembre: festa dell'Immacolata Concezione
- 23 dicembre - 6 gennaio: festività natalizie
- 24 febbraio: Carnevale ambrosiano
- 6-11 aprile: festività pasquali
- 24-25 aprile: festività nazionale
- 1 maggio: festività nazionale
- 2 giugno: festività nazionale

IC Don Gnocchi:

- 7 settembre: inizio attività sc. infanzia/primaria/secondaria
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 23 giugno: termine attività sc. infanzia.

Periodi di sospensione:

- 31 ottobre -1 novembre: festa di tutti i Santi
- 7-8 dicembre: festa dell'Immacolata Concezione
- 23 dicembre - 6 gennaio: festività natalizie
- 24 febbraio: Carnevale ambrosiano
- 6-11 aprile: festività pasquali
- 24-25 aprile: festività nazionale
- 1 maggio: festività nazionale
- 2 giugno: festività nazionale

In base al calendario scolastico vengono organizzati ed erogati i servizi comunali (pre/post scuola, scuolabus, mensa, centri estivi), in stretta collaborazione e in sinergia con le Scuole.

4. SERVIZI SCOLASTICI E PROGETTI TERRITORIALI



Il Comune di Arese garantisce agli studenti e alle loro famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio: *ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri ricreativi estivi, interventi di inclusione scolastica, oltre ad interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie per gli alunni della sc. primaria), di supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, nonché attività socio-educative a sostegno della genitorialità.*

I criteri di funzionamento e le modalità di accesso ai servizi comunali, nonché di partecipazione alla spesa da parte delle famiglie, sono disciplinati dal regolamento comunale approvato con delibera consigliere n. 37 del 30/04/2019.

Le tariffe sono state aggiornate all'indice ISTAT con decorrenza gennaio 2022. Annualmente le stesse saranno oggetto di aggiornamento automatico all'indice ISTAT (mese di novembre) a partire dal mese di gennaio 2023, salvo eventuali ulteriori revisioni contrattuali che verranno assunte in sede giunta.

Relativamente alle modalità di iscrizione e di pagamento sono attive le procedure on line mediante i sistemi di E-civis Solution, Herald e pagoPA, così come previsto nel piano di innovazione digitale dell'Amministrazione comunale, avviato nel 2016/17 e portato a compimento per tutti i servizi scolastici ed educativi nell'anno 2019/20.

Nonostante la cessazione dello stato di emergenza epidemiologica, i servizi scolastici sono stati organizzati e verranno gestiti in stretta collaborazione con le Direzioni Didattiche, secondo le indicazioni ministeriali del marzo e dell'agosto 2022, ai fini della mitigazione delle infezioni da Covid. Gli extra oneri che ne sono derivati o deriveranno sono stati/saranno sostenuti dall'Amministrazione Comunale.

Tariffe Scuola Infanzia PRE SCUOLA

<i>Fascia A</i> 0 -5.500,00	Retta annuale	€ 62,78
<i>Fascia B</i> 5500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 104,64
<i>Fascia C</i> 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 130,80
<i>Fascia D</i> 25.000,01 - assenza ISEE	Retta annuale	€ 142,30

<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 172,65
Tariffe Scuola Infanzia POST SCUOLA		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 94,17
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 146,49
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 198,81
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 261,59
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 285,66
Tariffe Scuola Primaria Statale PRE SCUOLA		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 104,64
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 125,56
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 156,95
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 193,58
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 240,66
Tariffe Scuola Primaria Statale POST SCUOLA		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 94,17
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 125,56
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 188,34
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 209,27
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 263,69
Tariffe Scuola Primaria Statale SCUOLABUS		
<i>Fascia A 0 -15.600,00</i>	Retta annuale	€ 209,27
<i>Fascia B 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 268,92
<i>Fascia C Non residente</i>	Retta annuale	€ 322,28
Tariffe Scuola Infanzia CENTRI RICREATIVI ESTIVI		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 36,62
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 54,41
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 60,69
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 66,97
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza</i>	Retta settimanale	€ 73,25

<i>ISEE</i>		
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 80,58
Tariffe Scuola Primaria/Secondaria I° Grado - CENTRI RICREATIVI ESTIVI		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 36,62
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 62,78
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 66,97
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 71,15
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 75,35
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 93,13

Agevolazioni per le famiglie residenti: nel caso di frequenza plurima contemporanea di più figli ai servizi succitati, è prevista la riduzione del 10% sul costo del servizio richiesto dal secondo figlio.

Requisito di accesso per i residenti: in tutti i servizi succitati (con esclusione del trasporto scolastico), è richiesto quale requisito di accesso l'autocertificazione della famiglia comprovante che entrambi i genitori lavorano nell'anno scolastico o periodo di riferimento.

Applicazione agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate vengono applicate solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore residente) il cui/i cui figlio/i frequenta/ino le scuole statali nel Comune di Arese

Tariffe Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado Statale - RISTORAZIONE SCOLASTICA		
<i>Fascia A 0-5.500,00</i>	Costo pasto	Esenzione
<i>Fascia B 5.500,01-7.500,00</i>	Costo pasto	€ 1,22
<i>Fascia C 7.500,01-9.500,00</i>	Costo pasto	€ 1,82
<i>Fascia D 9.500,01-11.500,00</i>	Costo pasto	€ 3,44
<i>Fascia E 11.500,01-15.600,00</i>	Costo pasto	€ 3,94
<i>Fascia F 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Costo pasto	€ 4,53
<i>Fascia G Non residenti</i>	Costo pasto	€ 5,84

Agevolazioni per le famiglie residenti:

- per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nelle fasce B-D-E, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio;

- per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra 15.600,01 e 20.000,00 si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffe della fascia E a partire dal terzo figlio.

Applicazione agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequenta/ino le Scuole Statali di Arese.

4.1 Ristorazione scolastica

Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curricolare (tempo scuola).
Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato, a seguito esperimento di gara pubblica, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva. Nell'anno scolastico in corso è previsto l'avvio delle procedure per l'affidamento del nuovo contratto a valere per i prossimi anni. Verranno inseriti nuovi contenuti di qualità in riferimento all'attuale nuovo scenario socio-economico e in coerenza alle linee guida per l'applicazione dei criteri minimi ambientali al servizio di ristorazione e di fornitura di derrate alimentari (decreto 10 marzo 2020).
Caratteristiche di servizio	Nel rispetto delle linee di indirizzo di ATS, della normativa inerente la qualità igienico sanitaria e del contratto di concessione vigente, è stato ripristinato il modello gestionale c.d. "antepandemico", in accordo con le Dirigenti scolastiche. I menù c.d. "semplificati", adottati durante il periodo pandemico (a.s. 2020-21, 2021-22), verranno valutati e variati con il supporto dei tecnologi alimentari incaricati e della nuova Commissione mensa.
Modalità di prenotazione e pagamento	Prenotazione/pagamento dei pasti tramite il "conto elettronico familiare" (badge), movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscano del servizio mensa o vengano effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione o CRS presso i seguenti punti di ricarica: - Centro cottura, Via Varzi - Farmacia comunale 1, P.zza S. D'Acquisto 14, - Conad Centro Giada, viale dei Platani - Cartoleria Essemax, viale Resegone 55. E' attivo anche il pagamento on line con carta di credito dal sito www.comunearese.ecivis.it . Dall'ottobre 2019 è attivo, su alcuni plessi, un sistema di rilevazione on line della presenza/assenza degli alunni in mensa mediante l'utilizzo di tablet da parte di personale incaricato del concessionario e/o del personale ausiliario scolastico.
Verifiche e controlli	Collaborazione tecnico-specialistica di tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menù in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica della Commissione mensa. Presenza attiva e costante è la Commissione mensa, portavoce delle famiglie, con il compito di accogliere e raccogliere in maniera ragionata e costruttiva le istanze dell'utenza. Sono ripristinate nell'anno vigente le modalità operative di verifica e sopralluoghi c.d. ante-pandemia, ovvero presso le sedi scolastiche così come disciplinato nel regolamento vigente.

	Nel mese di novembre verrà nominata la nuova Commissione mensa, a seguito elezione nel mese di ottobre, in concomitanza con le elezioni dei rappresentanti scolastici.
Indicatori di attività	55 sopralluoghi effettuati dai tecnologi (21-22) 6 incontri plenari (on line) della Commissione Mensa (21/22) 1200 media pasti giornalieri 100 diete speciali (22/23) 322 ISEE (22/23)
Previsioni economiche	Uscite: Euro 220000,00 (conguagli per oneri sociali, verifica e controlli, pasto docenti) (22/23) Entrate: Euro 35993,45 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti) (22/23) Copertura: 16,36%

4.2 Trasporto scolastico

Finalità	Garantire agli alunni della scuola statale primaria il servizio di scuolabus al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di accompagnamento dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio stipulato con operatore economico incaricato a seguito esperimento procedura pubblica aperta. Durante l'anno in corso verrà fornito da operatore specializzato uno scuolabus elettrico, in parte finanziato con il contributo 5X1000; andrà a sostituire uno dei pulmini ad oggi in uso.
Caratteristiche di servizio	Piano dei percorsi verificato annualmente in base alle esigenze delle famiglie, tenuto conto delle fermate già individuate e ritenute sicure. Posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali pari a 72 posti autorizzati in base alla normativa, anche in tema di sicurezza e igiene nei mezzi pubblici. Presenza sui mezzi di accompagnatori, con compito di vigilanza e custodia dei minori durante il percorso.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.
Indicatori di attività	44 iscritti (22/23) 20 ISEE (22/23)
Previsioni economiche	Uscite: Euro 111385,20 (22/23) Entrate: Euro 10880,00 Copertura del servizio: 13,6% (esclusivamente per il servizio scuolabus)

4.3 Pre/post scuola

Finalità	Garantire un servizio di sostegno in orario pre/post-scolastico, sostenendo le famiglie che per esigenze lavorative hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica aperta.
Caratteristiche di servizio	Servizio garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della

	<p>gestione dei servizi scolastici. Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito. Fasce orarie vigenti: Scuola Infanzia: - pre-scuola: 7,30/8,00 - post-scuola: 16,15/17,30 (prolungamento confermato di 15 minuti) Scuola Primaria: - pre-scuola: 7,30/8,30 - post-scuola: 16,15/17,45 Sono ripristinate le modalità operative applicate nel periodo c.d. "ante-pandemia".</p>
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.
Indicatori di attività	266 iscrizioni 65 ISEE
Previsioni economiche	Uscita: Euro 148195,02 (22/23) Entrata: Euro 62000 (22/23) Copertura: 41,8%

4.4 Centri ricreativi estivi (CRE)

Finalità	Garantire un servizio ludico-ricreativo per le famiglie con bambini/ragazzi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado durante i periodi di chiusura estiva delle scuole, supportando i genitori nella conciliazione tra impegni lavorativi e accudimento dei figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica aperta. Nel periodo dal 15/06/2022 al 05/08/2022 e 22-26/08/2022 sono stati organizzati i centri estivi per i bambini/ragazzi in età 3-12 anni, al fine di rispondere alle necessità delle famiglie durante il periodo di sospensione scolastica.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.
Previsioni economiche	Uscite: Euro 115548,87 (2022) Entrate: Euro 70421,75 (di cui Euro 20421,75 da finanziamenti ministeriali) (2022) Copertura: 62,67%

Scuole infanzia (3-6 anni)

Caratteristiche del servizio	<p>Attività educativa che si articola di norma in otto/nove settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primarie. Attività svolta presso una scuola dell'infanzia con rapporto educatori/bambini 1:15, rapporto 1:1/3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18.</p>
------------------------------	--

Indicatori di qualità	141 iscritti (2022) 63 ISEE 63 (2022) Livello di gradimento: delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente
Scuola primaria e secondaria (6-11/12 anni)	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi della scuola dell'infanzia. Attività svolta presso una scuola primaria/secondaria, con rapporto educatori/ragazzi 1:15, rapporto 1:1/3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18
Indicatori di attività	254 iscritti (2022) 78 ISEE (2022) Livello di gradimento: delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente
4.5 Interventi per l'inclusione scolastica	
Finalità	Il Comune di Arese garantisce gli interventi necessari a supportare le scuole nei progetti di inclusione scolastica ("didattica inclusiva") sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività, o in situazioni di disagio psico-sociale. Attenti alle specificità di ogni ragazzo/a, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del piano didattico mediante interventi al singolo e/o al gruppo classe.
Descrizione attività	Gli interventi di supporto educativo, richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi sociali comunali, continuano a rappresentare una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono in carico la famiglia e il minore. Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono 12 e lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti; il lavoro degli educatori viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio sociale comunale.
Piano interventi 2022/23	I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente 112 minori (+43 rispetto anno precedente), di cui 40 per progetti sul gruppo classe (Progetto inclusività), con un monte ore settimanale pari a 441 e una spesa complessiva stimata in Euro 339067 per l'intero anno scolastico. Complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati a

	<p>livello domiciliare, riservati alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare. Detti interventi vengono attivati su richiesta del servizio di riferimento del minore dopo attenta valutazione.</p> <p>Complementari e in continuità con l'attività scolastica sono gli interventi di supporto ai ragazzi con difficoltà durante i centri estivi comunali, che per l'estate 2022 sono stati garantiti a 13 ragazzi (+ 6 rispetto all'anno scorso) per 1000 ore complessive.</p>		
Quadro complessivo degli interventi	Si indicano qui di seguito gli interventi programmati, suddivisi per Istituto comprensivo (statale e paritario).		
		<i>N. alunni</i>	<i>N. ore settiman.</i>
	<i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i>	17	90
	<i>Secondaria Pellico</i>	4	32
	<i>Secondaria Pellico/Progetto inclusività</i>	40	40
	<i>Infanzia Valera e Matteotti</i>	6	30
	<i>Infanzia Einaudi</i>	4	38
	<i>Primaria Europa Unita</i>	11	64
	<i>Secondaria Europa Unita</i>	18	86
	<i>Paritaria Sacra Famiglia</i>	1	4
	<i>Scuola Paritaria Geis</i>	2	10
	<i>Scuola Paritaria S Giuseppe</i>	1	8
	<i>Scuole fuori territorio</i>	2	19
<i>Interventi domiciliari di continuità scolastica</i>	6	20	
Altri progetti di rilevanza sociale	<p>Mediazione culturale e linguistica nelle scuole</p> <p>Sono garantiti interventi di inclusione scolastica nei confronti di 30 alunni stranieri, segnalati dalle scuole, per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale/linguistica (livello 0/A1/A2). L'ammontare della spesa è incluso nel piano programma annuale di Sercop, con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 5326.</p>		

	<p>Progetto “Con-te-sto. Provando si cresce”.</p> <p>Nel quadro delle finalità e risorse assegnate con il Bilancio partecipativo 3° edizione è stato affidato l'incarico al Cospes di Arese, già soggetto attuatore della coprogettazione scolastica, il quale, in partnership con l'Associazione Meta onlus di Arese, avvierà uno sportello di ascolto/supporto a famiglie e studenti con difficoltà di apprendimento. La quota messa a disposizione ammonta ad Euro 14000.</p> <p>Emergenza ucraina: accoglienza degli alunni/studenti nelle scuole areesine</p> <p>In continuità con gli interventi di accoglienza/assistenza ai cittadini ucraini presenti sul territorio, attivati nella primavera scorsa in collaborazione con l'ambito territoriale rhodense e le realtà sociali areesine, il Comune garantirà misure di sostegno a favore degli alunni/studenti ucraini che frequentano le scuole. Allo stato attuale frequentano le scuole areesine 9 alunni, di cui 4 c/o la primaria Don Gnocchi, 2 c/o la secondaria S.Pellico, 3 c/o la scuola infanzia Sacra Famiglia. Si riferisce inoltre che sul territorio ci sono altri cittadini ucraini in età scolare che frequentano lezioni on line in connessione con il loro paese di provenienza.</p> <p>La quota messa a disposizione per l'accoglienza scolastica riguarda gli oneri relativi alla mensa scolastica nelle scuole statali. Si ipotizza a tal proposito una spesa massima di Euro 5000.</p>
Previsioni economiche	La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere per l'anno scolastico in corso ammonta complessivamente a Euro 363393

4.6 Progetti territoriali a favore delle famiglie

<p>DOPOSCUOLA “PIT STOP – Oltre l'ostacolo”</p>	<p>Trattasi di attività di doposcuola per i ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolgono presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13,45 alle 18,00.</p> <p>L'obiettivo principale del progetto è accompagnare i ragazzi a superare le difficoltà di ripresa scolastica che il lockdown causato dal COVID 19 ha acuito sia dal punto di vista degli apprendimenti come dell'accresciuto divario sociale. Un'equipe educativa (formata da un giovane salesiano, una educatrice, due ragazzi del Servizio Civile Universale, alcuni volontari con esperienza nel campo educativo e didattico) accoglie ed accompagna verso il successo scolastico i ragazzi; l'accompagnamento a gruppi genera l'incontro tra ragazzi e adulti/giovani per approfondire le discipline scolastiche ed eseguire i compiti. Fondamentale nel progetto è il collegamento con le scuole e istituzioni formative per collaborare nella preparazione agli impegni didattici dei ragazzi, sviluppando percorsi di coinvolgimento didattico affinché i ragazzi superino la ritrosia alla scuola, crescano nell'autostima di sé. Viene offerto un ambiente di socializzazione curato e mirato allo sviluppo delle capacità personali (soft skills) specialmente ai ragazzi con entrambi i genitori occupati a tempo</p>
--	--

	<p>pieno. Una parte del pomeriggio viene dedicata a valorizzare i tempi di svago organizzato e libero per una sana socializzazione, assistita da educatori e/o volontari.</p>
<h3>4.7 Interventi diversi</h3>	
<p>FORNITURA LIBRI DI TESTO</p>	<p>In base alla normativa vigente il Comune di Arese sostiene gli oneri relativi alla fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non). La spesa complessiva preventivata è pari ad Euro 32.000.</p> <p>Da quest'anno è stata avviata la gestione delle cedole on line, al fine di rendere più efficiente e razionale l'istruttoria di verifica/controllo e pagamento del costo dei libri di testo, nonché rendere più tempestiva e agevole la circolarità delle informazioni tra Comune, famiglie, Direzioni didattiche ed esercizi commerciali.</p>
<p>MISURE REGIONALI</p>	<p><i>Dote scuola 2022-23</i></p> <p>Dote Scuola è la misura di Regione Lombardia che prevede contributi per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o corsi di istruzione e formazione professionale (IeFP). Il Comune di Arese dal 2008 aderisce alla misura regionale Dote Scuola, mettendo a disposizione proprio personale formato per attivare tutte le procedure on line a supporto delle famiglie aresine.</p> <p>Le pratiche istruite sono state 4, oltre a consulenze telefoniche per informazioni generali su criteri e modalità di inserimento on line della domanda.</p>

5. INCLUSIVITÀ ED EDUCAZIONE ALLA SEPARAZIONE: LE PRIORITÀ DELLA COPROGETTAZIONE

La coprogettazione è l'istituto mediante il quale la Pubblica Amministrazione instaura un rapporto di collaborazione con un ente del Terzo settore al fine di realizzare specifici progetti di servizio e soddisfare esigenze comuni pubblico/private (*DM Ministero del lavoro e delle politiche sociali n.72 del 31/03/2021 – Linee guida attuative sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del Terzo settore*).

Dall'anno 2018 l'Amministrazione Comunale si è avvalsa di tale strumento che, coniugato nella sua modalità procedimentale, ha condotto all'individuazione di soggetti del terzo settore che hanno coprogettato e cogestito interventi e attività nell'ambito delle politiche sia scolastiche che giovanili.

Sospeso negli anni 2020 e 2021 per priorità didattiche più cogenti, connesse all'emergenza epidemiologica (sebbene le risorse destinate siano state comunque riconosciute e trasferite alle scuole), il nuovo percorso in ambito scolastico è stato intrapreso nel dicembre 2021 (determinazione di avvio della procedura n. 112/2021/6° del 01/12/2021) e assunto il partner coprogettante (Impresa sociale Cospes Lombardia Arese) mediante successivo atto nr. 7/2022/6° del 17/02/2022 per il periodo febbraio 2022-giugno 2024.

L'investimento complessivo è pari ad Euro 161927,12, di cui una quota di Euro 21000 finalizzata a progettualità specifiche sulla povertà educativa causata o aggravata dalla situazione pandemica a favore degli studenti, genitori e docenti.

Pertanto per l'annualità 2022-23 sono due i progetti in corso di realizzazione:

- 1) il progetto denominato **“Ripartiamo insieme”**, più propriamente facente parte della coprogettazione nel triennio vigente;
- 2) il progetto di **educazione alla separazione** (povertà educativa), che si concentra sugli anni 2022 e 2023, in concomitanza con la ripresa post-pandemica.

1) Premessa fondamentale alla progettazione del primo progetto e' la volontà comune di privilegiare per il prossimo triennio l'inclusione e il sostegno di alunni e genitori al fine di potenziarli, affidando tale compito sia agli insegnanti che a professionisti esterni. Questo orientamento è emerso a seguito della considerazione della sempre crescente numerosità delle situazioni di disagio e di fragilità negli alunni e nelle famiglie e del costante aumento delle difficoltà da parte degli insegnanti nella gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti problematici in classe. Tutto ciò alla luce del fatto che a tale fenomeno, già in crescita dal 2019, si sono aggiunti:

- dal punto di vista didattico, un rientro a scuola nel settembre 2021 successivo ad un anno e mezzo (scolastico) di emergenza sanitaria con notevoli ripercussioni sull'andamento scolastico (secondo quadrimestre del 19-20 interamente in DAD per lockdown e 20-21 “a singhiozzo” tra mini e maxi lockdown, classi nella secondaria parzialmente in presenza (le prime) e classi in DAD (seconde e terze), collegamenti estemporanei con ragazzi a casa in isolamento fiduciario, ecc.
- dal punto di vista sociale, la necessità di affrontare i temi della mancata, o comunque ridotta (e vincolata dalla pandemia) socialità (si pensi a tutto il tema dell'abbraccio nella

scuola dell'infanzia o con i piccoli di scuola primaria), il tema del distanziamento, i temi della paura o meglio delle paure vissute e rimaste, della malattia, degli affetti visibili a distanza o talvolta bruscamente interrotti, dei lutti.

INCLUSIVITA'	
Finalità	<p>1) Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni, accompagnandoli nelle varie fasi del percorso di crescita e nella capacità di orientarsi di fronte alle scelte.</p> <p>2) Individuare con tempestività eventuali difficoltà o debolezze in relazioni agli apprendimenti.</p> <p>3) Migliorare la capacità inclusiva degli insegnanti, potenziando la loro capacità di gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti problema in classe.</p> <p>4) Accompagnare i genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.</p> <p>5) Accompagnare tutte le componenti scolastiche nell'elaborazione dei vissuti del periodo emergenziale.</p>
Obiettivi	<p>A) Scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>1) Riconoscere precocemente nel percorso scolastico, con screening generalizzati, difficoltà emotive/relazionali, carenze nel coordinamento oculo manuale e nel gesto grafico, disturbi specifici di apprendimento e del linguaggio; predisporre e attivare interventi di esperti per il potenziamento e recupero, al fine di prevenire disturbi e problemi di più elevata gravità.</p> <p>2) Accrescere le competenze dei docenti nell'ambito del riconoscimento precoce delle difficoltà emotive/relazionali, della crescita/apprendimento, del linguaggio e della riabilitazione del gesto grafico; accrescere le competenze dei docenti nella realizzazione di opportuni interventi di potenziamento, anche con riferimento alla stesura e all'attuazione dei Piani Didattici Personalizzati.</p> <p>3) Accompagnare le classi con situazioni difficili, e accrescere la capacità dei docenti di aiutare il gruppo classe e i singoli alunni in presenza di difficoltà relazionali e comportamentali.</p> <p>4) Coinvolgere i genitori rispetto ai percorsi proposti agli alunni e agli esiti degli screening effettuati.</p> <p>5) "Attrezzare" gli adulti (docenti, ma anche genitori) all'accompagnamento dei piccoli e degli adolescenti in un percorso certamente difficile quale quello vissuto ed in essere nel momento della predisposizione della presente scheda di rilevazione dei bisogni.</p> <p>B) Scuola sec. I grado</p> <p>1) Promuovere il successo formativo per tutti gli alunni tramite il sostegno alla crescita e allo sviluppo dell'identità personale e sociale.</p> <p>2) Accompagnare i ragazzi preadolescenti nel percorso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo della capacità di promuovere l'auto miglioramento e di affrontare le difficoltà scolastiche, personali, relazionali tramite il confronto con gli adulti di riferimento e gli esperti; - sviluppo delle capacità di resilienza e di assertività; - sviluppo della capacità di compiere scelte autonome e "razionali" (scelta della scuola superiore). <p>3) Accompagnare le classi con situazioni difficili, e accrescere la capacità dei docenti di aiutare il gruppo classe e i singoli alunni in presenza di difficoltà relazionali e comportamentali.</p> <p>4) Migliorare le competenze professionali dei docenti nell'affiancare i ragazzi nell'itinerario di scelta della scuola superiore.</p>

	<p>5) Coinvolgere i genitori nel percorso di crescita dei figli, soprattutto in presenza di difficoltà e nei momenti delicati dello sviluppo (preadolescenza e adolescenza).</p> <p>5) "Attrezzare" gli adulti (docenti, ma anche genitori) all'accompagnamento dei piccoli e degli adolescenti in un percorso certamente difficile quale quello vissuto e in essere nel momento della predisposizione della presente scheda di rilevazione dei bisogni.</p>
Azioni/Attività	<p>A) Scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>i) Screening specialistico per la prevenzione precoce di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - carenze nei prerequisiti relativi alla letto scrittura e alla matematica; - disturbi specifici di apprendimento (disgrafia, dislessia, discalculia); - difficoltà logopediche e di coordinamento oculo-manuale (gesto grafico). <p>ii) Elaborazione e proposta di percorsi di rinforzo e potenziamento rispetto alle difficoltà individuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi di supporto psicologico e logopedico (scuola dell'infanzia); - interventi per la riabilitazione del gesto grafico (scuola dell'infanzia); - progettazione di attività mirate allo sviluppo dei prerequisiti per la letto scrittura e matematici (scuola dell'infanzia e primaria). <p>iii) Contestuale affiancamento e formazione dei docenti da parte degli esperti, per lo sviluppo di adeguate competenze.</p> <p>iv) Verifica dei risultati ottenuti.</p> <p>v) Comunicazione degli esiti degli screening ai genitori e loro coinvolgimento nelle azioni di potenziamento e recupero.</p> <p>vi) Osservazioni/interventi in classe e supporto agli insegnanti per l'individuazione e la gestione di difficoltà emotive, relazionali e comportamentali, anche con il coinvolgimento dei genitori (gestione dei colloqui).</p> <p>B) Scuola sec. I grado</p> <p>1) Predisposizione di un itinerario di accompagnamento dei ragazzi nei tre anni della scuola, che li affianchi nel percorso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inserimento nel nuovo gruppo e conoscenza di sé; - sviluppo delle competenze personali e sociali e della capacità fare scelte in modo autonomo e consapevole; - sviluppo della capacità di riconoscere e affrontare le difficoltà personali, relazionali e scolastiche, all'interno di un percorso di auto miglioramento. <p>2) Predisposizione di interventi mirati nelle classi, su richiesta e insieme agli insegnanti, per affrontare eventuali dinamiche di prevaricazione o bullismo.</p> <p>3) Attivazione di uno sportello di ascolto e counselling per alunni, genitori, insegnanti.</p> <p>4) Proposta di un percorso specifico di educazione all'affettività per i ragazzi di terza media.</p> <p>5) Realizzazione di momenti di incontro e di confronto con insegnanti e genitori sul percorso proposto ai ragazzi e sui temi educativi affrontati, anche con specifica attenzione al percorso di orientamento alla scelta della scuola superiore.</p>
Destinatari	<p>Scuola dell'infanzia: alunni dell'ultimo anno per le attività di screening; tutti gli alunni per gli interventi di supporto psicologico e logopedico; tutti i docenti per le azioni di formazione/supervisione e di accompagnamento nel percorso professionale.</p> <p>Scuola primaria: alunni, genitori e docenti delle classi prime, seconde e terze per gli screening; tutti gli alunni, tutti i genitori e tutti i docenti per gli interventi di accompagnamen-</p>

	<p>to in situazioni di difficoltà relazionali e comportamentali.</p> <p>Scuola sec. I grado: tutti gli alunni, tutti i genitori, tutti gli insegnanti.</p>
--	---

2) Il secondo progetto, nella sua prima parte, si concentra sulla scuola dell'infanzia a favore di genitori ed insegnanti, ai quali saranno proposti da parte di specialisti strumenti per rielaborare i propri vissuti emotivi di fronte alla "separazione", di qualunque natura sia, in modo da accompagnare anche i bambini ad affrontare le loro separazioni.

EDUCAZIONE ALLA SEPARAZIONE	
Finalità/ obiettivi	<p>Il progetto si propone di fornire ai genitori e agli insegnanti uno spazio di confronto sugli strumenti per sostenere i bambini nel momento in cui devono affrontare le "separazioni". I bambini possono affrontare queste fasi solo attraverso l'aiuto e il sostegno degli adulti per loro significativi che con la loro vicinanza possono fare da mediazione rispetto agli avvenimenti della vita.</p> <p>Da qui l'importanza di uno spazio di accoglienza e confronto che permetta ai genitori e agli insegnanti di rielaborare i propri vissuti sollecitati dagli avvenimenti della vita per poter essere di aiuto e supporto ai bambini.</p>
Azioni/Attività	<p>Nel corso dell'anno sono previsti momenti di riflessione e di formazione per i genitori dei bimbi della scuola dell'infanzia appartenenti alle tre fasce d'età, per comprendere le dinamiche sottostanti il processo di separazione e di individuazione del bambino.</p> <p>Verranno messi in evidenza i fattori facilitanti questo importantissimo processo e quelli che lo ostacolano, a volte in modo inconsapevole, per aiutare gli adulti di riferimento ad essere sempre più base sicura: un porto di partenza e di ritorno per il viaggio di esplorazione curiosa ed entusiasta del mondo. I genitori e i loro vissuti rispetto alla separazione sono di fondamentale importanza per poter accompagnare i loro figli in questo processo.</p> <p>1) <i>Per i piccoli:</i> la prima grande separazione dalla famiglia è l'ingresso alla scuola dell'infanzia. Il focus di questi incontri è comprendere come vivere al meglio questo passaggio, accendendo la consapevolezza degli elementi su cui intervenire e/o da agevolare.</p> <p>2) <i>Per i mezzani:</i> nel corso dell'anno precedente, questi bambini sono diventati gruppo nel quale legami e distacchi sono all'ordine del giorno. È opportuno riprendere le dinamiche analizzate nella classe prima, cercando di recuperare situazioni e vissuti emersi nel corso dell'anno per fornire significati evolutivi.</p> <p>3) <i>Per i grandi:</i> sono in una fase di preparazione al grande passaggio verso la scuola primaria. La riflessione è legata alle emozioni che si attivano nel proiettarsi verso questa separazione dal mondo dell'infanzia.</p> <p>Per ogni fascia d'età sono previsti due incontri al mese in cui gli specialisti, attraverso delle stimolazioni pratiche, porteranno la riflessione sulle tematiche sopra indicate. Da settembre, gli incontri saranno calendarizzati anche per i bimbi di 4 anni.</p> <p>4) <i>Per gli insegnanti</i> verranno messi a disposizione 2 ore di incontro al mese per leggere ed interpretare i comportamenti dei bambini alla luce di tutto quello che</p>

	stanno vivendo ed affrontando in questi anni. Questo permetterà agli insegnanti di sviluppare quelle competenze necessarie per accogliere ed aiutare a gestire i vissuti emotivi dei bambini.
Destinatari	Genitori e insegnanti dei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia.

6. RISORSE A SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVO-DIDATTICA

Nelle pagine seguenti si rappresenta il quadro degli interventi e progetti che l'Amministrazione Comunale intende sostenere per garantire il supporto al sistema educativo e scolastico nel suo complesso, rendendo possibile la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche cittadine e offrendo ulteriori opportunità educative, culturali e formative per la crescita della comunità aresina.

In continuità con la scelta assunta durante il periodo pandemico, ritenendola più flessibile e funzionale alle esigenze e modalità gestionali delle scuole, l'Amministrazione Comunale, di concerto con le Istituzioni scolastiche, ha ritenuto di procedere al trasferimento delle risorse più che ad una gestione diretta, stante la necessità di monitorare e verificare l'esito di tale decisione mediante periodici stati di avanzamento.

Gli investimenti per il nuovo anno scolastico si suddividono in:

- risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo/didattico
- risorse finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Si precisa che la suddivisione delle risorse per Istituto comprensivo è modulata in base alle richieste e alle caratteristiche distintive di ciascuno di essi.



6.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI (DON GNOCCHI E EUROPA UNITA) (Euro)

<p>Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia</p>	30000
<p>Contributo una tantum per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza e salute nelle scuole</p>	11000
<p>Risorse una tantum per l'avvio regolare dell'anno scolastico 2022-23, già disposte tempestivamente per esigenze diverse (arredi/attrezzature laboratori, supporti didattici, ecc.): Euro 20.000 per ciascun Istituto comprensivo</p>	40000
<p>Contributo una tantum per alunni residenti frequentanti le scuole statali (Euro 25 per ogni alunno residente): IC Don Gnocchi: quota complessiva pari ad Euro 18050 IC Europa Unita: quota complessiva pari ad Euro 20450</p>	38500
<p>Protocollo di intesa per Servizi Misti Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione e i Sindacati ATA e ANCI, ogni anno l'Amministrazione Comunale provvede alla stipula di un protocollo con entrambi gli istituti comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici cosiddetti "misti", previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute a ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività. Per l'anno in corso, data l'emergenza sanitaria, dette risorse rimangono a disposizione, in base ad accordi pregressi con le Scuole, e verranno considerate in corso d'anno in base alla eventuale riattivazione dei servizi in regime ordinario.</p>	8500
<p>Quota adesione a IREP - Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente (a valere anche per le scuole secondarie di secondo grado) Dal 2001 il Comune di Arese è socio e partecipa alle attività dell'associazione IREP, con la finalità di supportare la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente da parte degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Le attività riguardano principalmente l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni.</p>	4600

6.2 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI (Euro)	
<p>A. Macroarea di intervento: INCLUSIONE E BENESSERE</p> <p>Area: INCLUSIVAMENTE (area dell'inclusività e del benessere/salute) Area: CONTINUATIVAMENTE (area della continuità tra ordini di scuola) Area: FORMATIVAMENTE (area di ampliamento dell'offerta formativa)</p> <p>Scuola infanzia: Progetto “Ci sono anch'io” : scuola dell'infanzia Progetto Infanziabile, in collaborazione con equipe specialistica nel quadro delle azioni programmate nella coprogettazione scolastica Progetto “Diversi ma uguali” Progetto A che gioco giochiamo?</p> <p>Scuola infanzia, primaria e secondaria: Progetti integrazione alunni DVA, DSA e altri BES Progetto di educazione alimentare Progetto Accogliere per ritrovarsi</p> <p>Scuola primaria: Progetto Aquilone in volo dopo la tempesta Attività di consulenza psico-pedagogica – sportello counselling Progetto Lifeskills</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Progetto Senza Frontiere Progetto Scuola in ospedale e istruzione domiciliare (CM 353/98)</p> <p>Scuola secondaria: Progetto Imparare facendo Progetto Inclusività Progetto Amici nel mondo Progetto Prevenzione delle dipendenze Progetto Orientamento, in collaborazione con equipe specialistica nel quadro delle azioni programmate nella coprogettazione scolastica</p>	33500
<p>B. Macroarea di intervento: SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO</p> <p>Area: LETTERALMENTE (Area dell'implementazione alla lettura) Area: SCIENTIFICAMENTE (area dello sviluppo delle STEM/STEAM) Area: ARTISTICAMENTE (area di sviluppo delle arti) Area: CIVICAMENTE (area di sviluppo del curricolo di educazione civica, prevenzione al bullismo e cyberbullismo)</p> <p>Scuola infanzia: Progetto Facciamo teatro</p>	18000

<p>Progetto Sportivamente...insieme Progetto Yoga Progetto i colori delle emozioni</p> <p>Scuola primaria Progetto Insieme si può... Creativamente Progetto La nostra valigetta degli attrezzi Attività di monitoraggio degli apprendimenti, in collaborazione con equipe specialistica nel quadro delle azioni programmate nella coprogettazione scolastica Progetto scuola attiva Kids (Federazione Sportive Nazionali e il comitato para olimpico) Progetto Fata Spazzina (Agenda 2030 – sviluppo sostenibile) Progetto Educazione alla pace (Croce rossa italiana) Progetto salute sport e alimentazione</p> <p>Scuola secondaria: Istituzione del Centro Sportivo Scolastico finalizzato alla partecipazione ai Giochi sportivi Studenteschi (ampliamento specialità sportive, con particolare riferimento alla pallavolo, rugby, atletica, giocoleria) Progetto Prevenzione violenza e stereotipi di genere</p> <p>Scuola infanzia, primaria e secondaria: Progetto di educazione alla legalità</p> <p>C. Macroarea di intervento: IMPLEMENTAZIONE DELLE TECNOLOGIE Area: TECNOLOGICAMENTE (area delle tecnologie)</p> <p>Scuola infanzia, primaria e secondaria: Progetto consapevolmente (bullismo, cyberbullismo, sexting, reti e sicurezza on line, digital literacy,)</p>	15000
ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA (Euro)	
<p>A. Area di intervento: RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E INTEGRAZIONE SCOLASTICA</p> <p>Area degli apprendimenti: RECUPERARE GLI APPRENDIMENTI, POTENZIARE LE ECCELLENZE</p> <p>Sc. primaria: attivazione di percorsi di potenziamento, anche in base agli esiti degli screening per l'individuazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura</p> <p>Sc. Secondaria: percorsi di recupero pomeridiano con modalità in presenza o a distanza, progettati sugli effettivi bisogni degli studenti.</p> <p>Interventi di tutoraggio su casi specifici gravi</p> <p>Area del benessere: ACCOMPAGNARE IL PERCORSO DI CRESCITA DEGLI ALUNNI/STUDENTI,</p>	8000
	6000

<p>FORNENDO AIUTO NEI MOMENTI DI DIFFICOLTÀ</p> <p>Sc. infanzia e primaria: attivazione dello sportello di counseling, a disposizione di alunni, genitori, docenti e dirigente.</p> <p>B – Area di intervento: POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO</p> <p>Area matematico-tecnico-scientifica PROMUOVERE LA CULTURA SCIENTIFICO/MATEMATICA E TECNOLOGICA, PER MIGLIORARE LA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLE MATERIE SCIENTIFICHE</p> <p>Sc. Infanzia: attivazione del laboratorio “Orti in fiore”, progetto coding.</p> <p>Sc. Primaria: laboratorio di costruzione di giochi matematici classi terze/quarte e potenziamento ludoteca; partecipazione ai Giochi matematici Università Bocconi (classi 5°); percorsi laboratoriali di scienze per il consolidamento dell'utilizzo del metodo sperimentale; progetto “coding”.</p> <p>Sc. Secondaria: laboratori opzionali pomeridiani (pomeriggi più) a tema scientifico; progetto coding e partecipazioni a competizioni di informatica.</p> <p>Area lingue straniere FAVORIRE E PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E IL LORO REALE UTILIZZO, CON APPROCCIO COMUNICATIVO, FUNZIONALE E LUDICO</p> <p>Sc. Infanzia: percorsi di lingua inglese per sezioni, con docente di madrelingua</p> <p>Sc. Primaria: progetto potenziamento lingua inglese orale; laboratori in lingua inglese (letture animate, attività artistiche, attività manuali), con docente di madrelingua, per tutte le classi.</p> <p>Sc. Secondaria: percorsi CLIL inglese, francese, spagnolo; spettacoli/laboratori interattivi in inglese, francese, spagnolo</p> <p>Area educazione motoria e sport SOSTENERE LA CRESCITA ARMONICA DEGLI ALUNNI CON UN PERCORSO DI EDUCAZIONE MOTORIA CHE ACCOMPAGNI LE FASI DELLO SVILUPPO PSICOFISICO</p> <p>Sc. Primaria: progetto “Nuoto in cartella” (10 ore per 11 classi: 1°, 2°, 3°); attività di avviamento allo sport per le classi 4°.</p> <p>Sc. Secondarie: progetto “baskin”- sport inclusivo (piano di miglioramento triennio 2022-25); tornei sportivi interni e tra scuole.</p> <p>Area Artistico-espressiva ARRICCHIRE E APPROFONDIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE MUSICALE E ARTISTICA</p>		<p>5000</p> <p>15000</p> <p>6000</p> <p>2000</p> <p>20000</p>
---	--	---

<p>Sc. Infanzia: progetto musica e danza (piano di miglioramento triennio 2022-25)</p> <p>Sc. Primaria: canto corale, percorsi di educazione all'ascolto attivo della musica classica e concerto finale; settimana della musica con avvicinamento all'opera lirica, prevista un'uscita a teatro; progetto teatro per tutte le classi, con esperto esterno (piano di miglioramento triennio 2022-25)</p> <p>Sc. Secondaria: laboratorio teatrale per le classi a tempo prolungato sezione E, con esperto esterno (piano di miglioramento triennio 2022-25)</p> <p>Area della lettura PROMUOVERE TRA I RAGAZZI L'AMORE PER LA LETTURA, DIFFONDERE POSITIVI COMPORAMENTI DI LETTURA, VERSO UN GUSTO PERSONALE E LA CAPACITÀ DI SCELTA DEI LIBRI</p> <p>Sc. Infanzia: ampliamento dotazione libraria</p> <p>Sc. Primaria: sviluppo delle attività di biblioteca e di prestito dei libri</p> <p>Area dell'educazione civica SVILUPPARE COMPORAMENTI RESPONSABILI, COLLABORATIVI, RISPETTOSI DELLE REGOLE SOCIALI; PRENDERE IN CARICO IL BENE COMUNE</p> <p>Sc. Primaria percorsi di educazione all'affettività (classi 5°). Incontri con i genitori per l'utilizzo del cellulare.</p> <p>Sc. Secondaria: percorsi didattici per navigazione sicura in internet e utilizzo sano dei social, con il coinvolgimento dei genitori e della sc. Primaria. Sviluppo di laboratori didattici per l'inclusione (piano di miglioramento triennio 2022-25); progetto podcast "una radio per la scuola".</p> <p>Tutte le scuole dell'IC: percorsi interdisciplinari a supporto dello sviluppo dell'area educazione civica e attività di educazione stradale e corretto utilizzo della bicicletta.</p>	<p>1000</p> <p>3000</p>
ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI (Euro)	
Quota già destinata alle progettualità per l'annualità 2022-23 nel quadro delle risorse assegnate alla coprogettazione scolastica.	71000
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" e Liceo Artistico "L. Fontana") (Euro)	
Risorse una tantum per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di promuovere ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina, il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno.	5000
Nel corso dell'anno verrà finanziata con le risorse del Bilancio Partecipativo (3°	2000

edizione – progetto vincitore)) la realizzazione di un'App per un servizio di “car sharing” da parte di un gruppo di studenti del Liceo Falcone e Borsellino.	
---	--

7. SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia”





Con delibera di Consiglio Comunale n.59 del 27/09/2022 è stata approvata la convenzione con la Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia per il triennio scolastico 2022-25.

E' stabilita una quota fissa per alunno residente pari ad un ammontare complessivo di Euro 55500 (Euro 500 cad.), oltre ad una quota variabile su base ISEE pari ad Euro 1500; rimane confermata la spesa di Euro 15000 a rimborso degli investimenti su arredi, attrezzature e interventi strutturali diversi.

Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva una “Sezione Primavera”, autorizzata con determinazione n.84 del 09/08/2022 per l'anno scolastico vigente.

8. PIANO DEGLI INVESTIMENTI

	<p>A) INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA</p> <p>a) SOSTITUZIONE DEI SERRAMENTI ESTERNI C/OLA SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI DI VIA COL DI LANA 7</p> <p>Il progetto prevede la sostituzione di tutti gli infissi esterni e degli avvolgibili della scuola (piano rialzato, piano primo e piano ammezzato). I nuovi serramenti saranno dotati di sistemi ombreggianti.</p> <p>L'obiettivo dell'intervento è l'efficientamento energetico dell'immobile, il miglioramento del comfort e la messa in sicurezza.</p> <p>Il progetto beneficia di un finanziamento regionale. L'intervento è in corso.</p> <p>b) LAVORI DI BONIFICA AMIANTO C/O LA SCUOLA PRIMARIA EUROPA UNITA DI VIA VARZI 13</p> <p>Il progetto prevede il completamento dei lavori di bonifica amianto contenuto nella colla del pavimento della scuola (il primo intervento è stato realizzato nel 2015)</p> <p>Il progetto ha ottenuto un ingente finanziamento da parte del Ministero dell'Ambiente e della Regione Lombardia.</p> <p>I lavori consentiranno anche la ristrutturazione di ingresso, segreteria, aula informatica, biblioteca, sala riunioni, bidelleria, sala medica.</p> <p>La ristrutturazione consentirà, oltre alla bonifica dell'amianto, di rendere i locali esistenti più fruibili e di creare dei nuovi spazi a servizio della didattica e del personale scolastico, come un aula di arte, un ufficio per i colloqui e una sala docenti.</p> <p>I lavori sono attualmente in corso e verranno ultimati entro la fine del 2022.</p> <p>c) REALIZZAZIONE IMPIANTO DI ACCUMULO PER IL FOTOVOLTAICO C/O LA SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI DI VIA DEI GELSI</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un impianto di accumulo, a servizio dell'impianto fotovoltaico realizzato nella scuola nel 2016.</p> <p>Questo intervento renderà l'immobile ancora più autonomo dal punto di vista energetico, consentendo notevoli risparmi sui con-</p>
---	---

	<p>sumi elettrici.</p> <p>L'intervento verrà realizzato entro la fine del 2022 ed è interamente finanziato da un bando di Regione Lombardia.</p>
	<p>B) INTERVENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA</p> <p>A partire dal 2020 tutte le scuole del territorio di Arese sono collegate mediante fibra ottica (con canone annuo sostenuto dall'Amministrazione comunale), fornita da Città Metropolitana di Milano.</p> <p>Il progetto ha favorito un netto miglioramento nella velocità di connessione delle scuole e, di conseguenza, una maggiore efficienza nella didattica digitale.</p> <p>E' inoltre in corso di realizzazione il collegamento da parte di Intred, vincitrice del Bando MISE (Ministero Sviluppo Economico), di un'ulteriore linea dati in fibra ottica da 1 Gbit/secondo per le sedi scolastiche "Peter Pan" e "Pascoli".</p> <p>Tutti i lavori avviati e realizzati nell'ultimo triennio hanno permesso alle scuole di acquisire ottime condizioni di lavoro. Saranno le Direzioni didattiche, in piena autonomia amministrativa e gestionale, a provvedere alle manutenzioni ordinarie/straordinarie di linee ed apparati tecnologici, nonché all'efficientamento degli strumenti didattici.</p>

Ringraziamenti

Questo piano di diritto allo studio è il decimo e l'ultimo che ho avuto l'onore e il privilegio di seguire e curare. Dieci anni di lavoro e progettazione fitti, intensi e pieni di passione.

Gli ultimi anni hanno messo a dura prova tutti, ci hanno posto domande, ci hanno fatto riflettere. Dentro questo lavoro c'è lo sforzo straordinario di mettere sempre al centro le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, per permettere loro di percorrere più sicuri le strade della vita.

In questi anni non sono mai stata sola.

Cercare il giusto equilibrio fra introdurre elementi nuovi, conservare e valorizzare quanto consolidato, provare a mettere ancora più a valore gli investimenti pubblici è stato un pensiero ricorrente e condiviso. Sempre al mio fianco, competente e complice nel desiderio di fare sempre meglio, la Dott.ssa Berton.

A lei e tutte le persone che lavorano, tanto e con tanto cuore, con tanta competenza all'Ufficio Scuola e ai Servizi Sociali, devo molto ed esprimo gratitudine e riconoscenza.

Diverse ma accomunate dalla passione per il proprio lavoro e dall'amore per i propri studenti sono state per me riferimento costante le Dirigenti Scolastiche, Dott.ssa Caldarulo e Dott.ssa Tiana.

A loro un grazie riconoscente e profondo per la loro costante presenza, per essere capaci sempre di rilanciare la sfida educativa, anche in momenti complicati, come quelli che stiamo vivendo, perché mai, neppure nei momenti più difficili, hanno perso di vista i bisogni delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi.

Dietro questo documento c'è un impegno collettivo dell'Amministrazione, delle Scuole e di tutta la Comunità: un grazie speciale al personale docente e non docente, nonché a tutti coloro che lavorano nella scuola; un grazie agli educatori, ai volontari e alle associazioni del territorio, alle agenzie educative per il loro impegno quotidiano.

Grazie a tutti voi!

La Sindaca

Michela Palestra

